

Rechtschreibung

Kinderleichte Übungen

mit Wörtern zu ck, k, tz, z

Sandra Gau

5.-7. Klasse

A3 - Nach Silben trennen

„ck“ darf man trennen, wenn danach ein Vokal steht. **Beispiele:** Kack(e), La(l)l(e)ck(e)
 „tz“ dürfen zusammen, wenn danach ein Vokal folgt. **Beispiele:** Platz(e), Katz(e)
 „tz“ dürfen nicht zusammen. **Beispiele:** Zauber, Kack(e)tz, Kack(e)tz(e)
 „tz“ und „ck“ gehen in die nächste Silbe, wenn dahinter ein Vokal steht. **Beispiele:** Kack(e)tz(e), Kack(e)tz(e), Kack(e)tz(e)

Aufgaben:

- Ermittle die Wörter aus dem Fächchen, schreibe sie in die Zellen und trenne sie mit einem Trennschritt nach Silben.
 - unterschiede in nach lautlicher Wortgruppe und Wortstammesetzung
- Ergänze den Textsatz.

Übersicht Nr. 1

erkennungsprozess, rücktack, stückdunkelstückwerk, anerkennungskrankheit, nützlichezwecke, holzdruck, löschschwammjackey, edelschmuck, überlegenmatrose, spreitzlack, brockelndeputz, indizesprozess, denkzettel, spaltisistent, handwert, schmelzschiff, feineise, schwebelkinder, wachformigkeits, neygeloberpachtung, redaktionskonferenz

A1 - Langer oder kurzer Laut

Spreche ich den Vokal oder den Laut aus, fällt „tz“ oder „ck“?
 Welchen folgt nach lang ausgesprochenen Vokal oder Laut?
Beispiele: Kack(e), Kack(e)tz(e), Kack(e)tz(e)

Aufgaben:

- Sprich laut und erziele dich zwischen langen und kurzen Vokalen sowie Umläuten. Setze vorher dem lang gesprochenen Laut einen Punkt und unter dem lang gesprochenen einen Strich.
- Ermittle die Wörter aus, die einen langen Diphthong vor einem „tz“ und einem „ck“ haben. Schreibe jeweils einen sinnvollen Text in dein Deutschheft.
- Suche passende Reimepaare und achte auf die Schreibweise.

Übersicht Nr. 1, 1a

Kitz - Kitz, Schöck - Schöck, Kack - Kack, pikken - pikken - pikken
 Block - Block, stecken - stecken, Flitz (wie ein Blitz) - Flitz (wie ein Blitz)
 erschrecken - erschrecken, spucken - spucken, Ekel - Ekel, duzen - duzen
 Mäkel - Mäkel, Laken - Laken, Alken - Alken, spritzen - spritzen, rügen - rügen
 Kacke - Kacke, Kracke - Kracke, Kücken - Kücken, Lack - Lack, legen, Pokal - Pokal
 Mäße - Mäße, haken - haken, hückeln - haken - haken, recken - recken

Wörter mit ck, k, tz, z

Eine kleine Übersicht

Aufgabe	✓	Bewertung
1. Langer oder kurzer Laut		
2. Nach Silben trennen		
3. Längere Wörter sortieren		
4. Falsche Wörter im Textbuch erkennen		
5. Fehlerhafter Text		
6. Rechtschreibtest		
7. Übungen mit hilfreichen Tipps		
8. Fachbegriffe und Wortstammesetzung		



Weitere Downloadprodukte aus der Schreib- und Lernwerkstatt sowie dem Fern-Coaching:

Übungen zu b oder d
Übungen zu langen und kurzen Vokalen
Übungen zu langen und kurzen Vokalen - in Silbenschrift
Rechtschreibung & Verben nach dem Wortstamm üben
Wortspiel: Wer wird Wortstamm-Profi?
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 1
Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2
Übungen zu den doppelten Konsonanten (ab 15 Jahre)
Kinderleichte Übungen zum doppelten Mitlaut (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit doppeltem Mitlaut (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu ck, k, tz, z (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. bis 7. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu den s-Lauten (3. bis 4. Klasse)
Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit den s-Lauten (5. bis 7. Klasse)
Übungen zu Aktiv und Passiv
Wissenscheck: Wortarten (5. bis 6. Klasse)
Präpositionen in ihren Fällen üben
Übungen zu den 4 Fällen
Das Komma - Ein bedeutsamer Strich
Poetisch rätselnd durch den Advent (3.-4. Klasse)
Poetisch rätselnd durch den Frühling (3.-4. Klasse)
Zahlenverständnis für zwischendurch bis 100
Zehnerübergang für zwischendurch
Übungen zum Zahlenraum bis 1000
Übungen zum Zahlenraum bis 1000 - Weihnachts- & Winteredition
Rechnen mit der Zahlenmauer - ZR20
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben - Frühlings- & Osteredition
Zehnerübergang clever im Zahlenraum 100 üben

Rechtschreibübungen für die Großen:

Übungen zu den doppelten Konsonanten
Übungen zu ck, k, tz, z
Übungen zu den s-Lauten
Groß- und Kleinschreibung intensiv üben
Die vier Fälle üben
Übungen zu Verben mit Dativ und Akkusativ

Sandra Gau

Kinderleichte Übungen zu Wörtern mit ck, k, tz, z (5. - 7. Klasse)

Schreib- & Lernwerkstatt, Grasberg
Februar 2017

© Sandra Gau; Schreib- und Lernwerkstatt | auch Online-Unterricht
www.lernwerkstatt-fuer-deutsch.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung von der Inhaberin Sandra Gau.

Hinweis zu § 52a des Urheberrechtsgesetzes: Weder das Gesamtwerk noch einzelne Passagen dürfen ohne eine solche Einwilligung gescannt, vervielfältigt und in ein Netzwerk gestellt werden. Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Lerninhalte dienen nur für pädagogische Zwecke.

Vorwort:

Neben den Lernwörtern gibt es klare Rechtschreibregeln, die das Schreiben der Wörter um einiges erleichtern. Im Vordergrund liegt dabei die deutliche Aussprache, ob ein Vokal lang oder kurz gesprochen wird, was ich auch immer in meiner Nachhilfe beginnend einsetze, damit ein erstes Verständnis entwickelt werden kann.

In den unterschiedlichen Teilaufgaben durchleuchte ich mit den Schülern die Wortstruktur von allen Seiten. Dabei biete ich durch das Reimen, Verändern der Wortstruktur, Silbentrennen oder durch das Ordnen der Wörter eine intensive, tiefgreifende Schulung. Zudem müssen die Wortfamilien unter die Lupe genommen werden, die das Verändern am besten darstellen. Bei der Fehlersuche steigt die Sicherheit zur Rechtschreibregel durch die Schreibweisenbegründung, die ein sehr wichtiger Anker zum Festigen darstellt, denn Wortbilder kann man durch das Buchstabieren besser erfassen. Während des Buchstabierens werden die einzelnen Laute eher wahrgenommen, als wenn der Lernende das Wort nur gedankenlos niederschreibt.

Abschließend finden Sie die Lösungen mit den Lernzielen sowie Tipps, eine Wörterliste und auch die Fachbegriffe im hinteren Teil.

Wenn Sie diese Lerneinheit abgeschlossen haben, würde ich mich sehr über Ihre gewonnenen Erfahrungen freuen. Doch nun wünsche ich Ihnen erst einmal ...

... erfolgreichen Lernspaß

Sandra Gau

P.S. Die einzelnen Deckblätter könnten die Schüler für ihre eigenen Mappen nutzen und dabei die Bilder ausmalen. Das entspannt, erhöht die Konzentration und wertet gleichzeitig die Mappe auf.

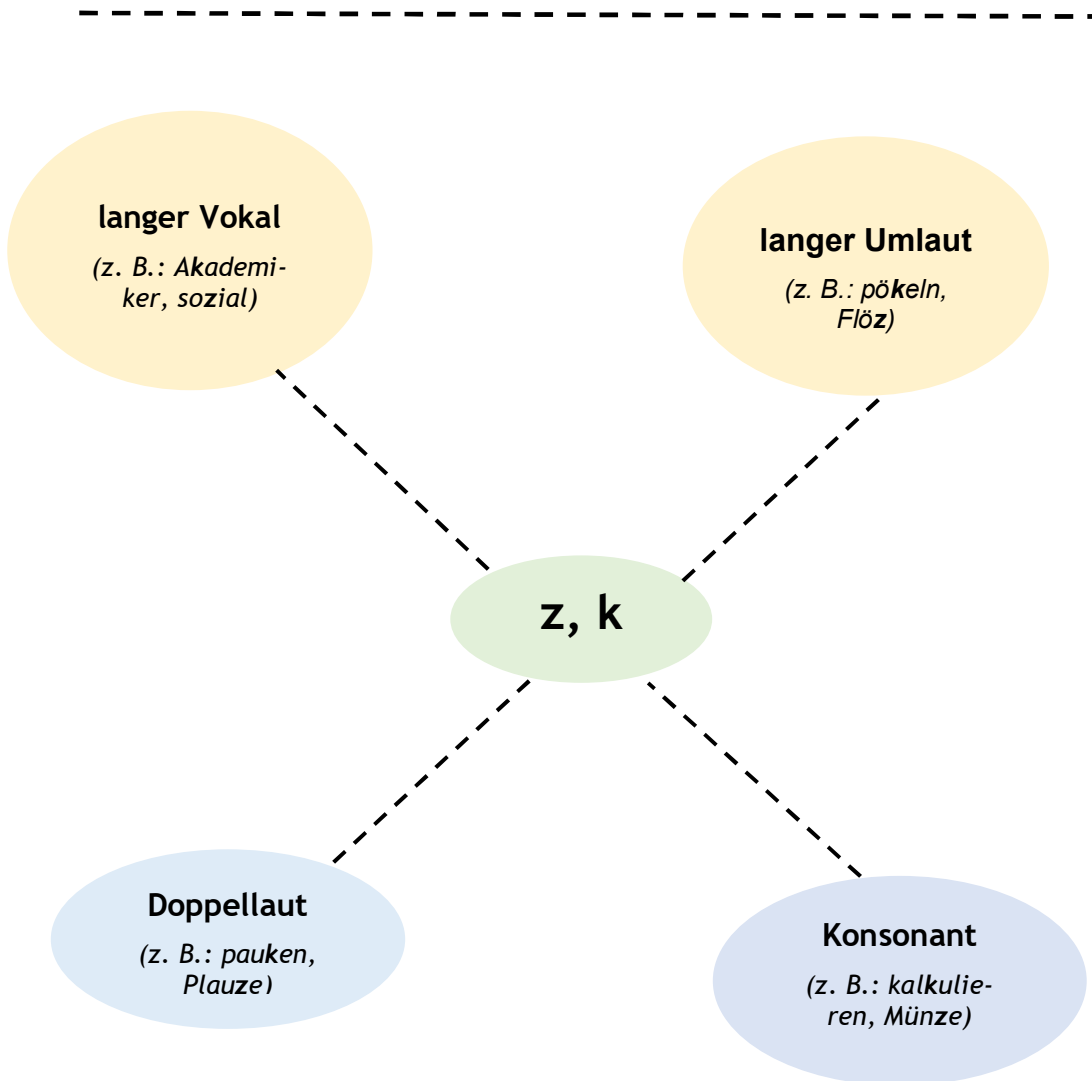
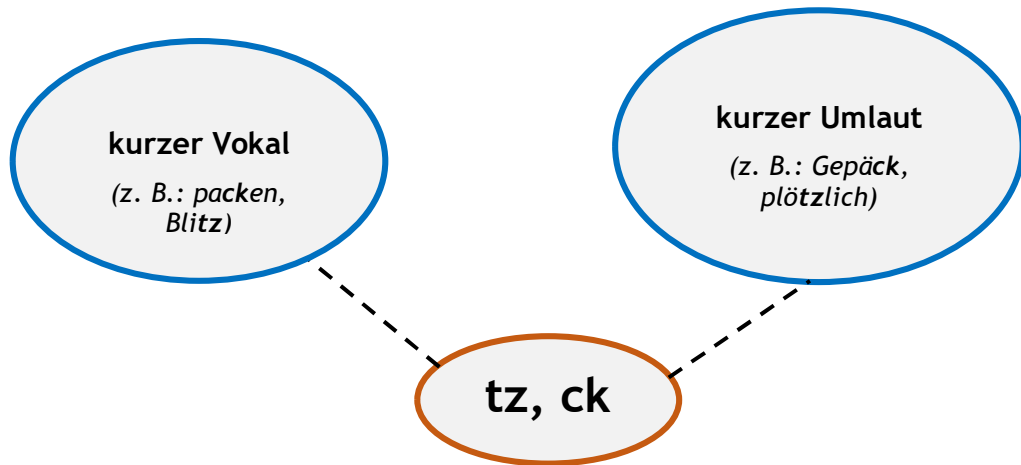
Wörter mit ck, k, tz, z

Eine kleine Übersicht

Diese Mappe gehört: _____

Seite	Aufgabe	✓	Bewertung
5	Merke dir		
9	A1 - Langer oder kurzer Laut		
10	A2 - Wortstamm, Wortfamilie		
12	A3 - Nach Silben trennen		
13	A4 - Ordnen nach dem ABC		
14	A5 - Das Verändern der Verben		
15	A6 - Nomen und Adjektive mit ck, k, tz, z		
16	A7 - Nach Wortarten sortieren		
17	A8 - Fremdwörter mit zz, kk		
18	A9 - Falsche Wörter im Suchrätsel erkennen		
19	A10 - Fehlerhafter Text		
20	A11 - Rechtschreibtest		
22	Lösungen mit hilfreichen Tipps		
33	Fachbegriffe und Wortstammkarten		

Merke dir:



A1 - Langer oder kurzer Laut

Spreche ich den **Vokal** oder den **Umlaut** kurz aus, folgt „tz“ oder „ck“.

Hingegen folgt nach lang ausgesprochenem Vokal oder **Umlaut** sowie nach **Doppel-**
laut oder **Konsonant** „k“ oder „z“.

Beispielwörter:

setzen, Kreuzung, winzig, Stütze, harken, hacken, häckseln, Wandhaken, Pauke

Aufgaben:

- 1) Sprich laut und entscheide dich zwischen langen und kurzen Vokalen sowie Umlauten. Setze unter dem kurz gesprochenen Laut einen Punkt und unter dem lang gesprochenen einen Strich.
 - a) Kreise die Wörter ein, die einen langen Umlaut vor einem „k“ und einem „z“ haben. Schreibe jeweils einen sinnvollen Satz in dein Deutschheft.
- 2) Suche passende Reimwörter und achte auf die Schreibweise.

Übungen: Nr. 1, 1.a

Kiez - Kitz, Schock - Schoko, Keks - Klecks, piken - picken - piksen,
Block - blöken, siezen - sitzen, Flöz (aus dem Bergbau) - Plötz (Süßwasserfisch),
erschrocken - erschrak, spuken - spucken, Ekel - Ecke, duzen - Dutzend,
Makel - Macke, Laken - Lack, akut - Akku, spitz - sprießen, rügen - Rücken,
Krake - Backe, Krücke - Küken, Leck - legen, Pokal - Pocken,
Mieze - Mütze, häkeln - häckseln - Haken - hacken, recken - räkeln

Nr. 2 Tipp: Achte auf die Schreibweisen, sie sind nicht immer gleich.

Park	hetzen	ganz	hacken
st	s	G	J
M	w	T	N
S	F	Fr	b
Qu	p	H	M
	sch	Schw	p

Lösungen mit hilfreichen Tipps

A1 - Langer oder kurzer Laut

Lernziele: akustische Wahrnehmung und ein erstes Verständnis zur Rechtschreibregel

Tip: Jeder Schüler sollte laut lesen, was in der Schule frontal gut geregelt werden könnte, damit wirklich jeder Lernende herankommt. In der Fördergruppe und selbst im häuslichen Bereich wird auf diese Weise sogar eine intensive Schulung geboten.

Mit der deutlichen Aussprache lernen die Mädchen und Jungen das korrekte Lesen und erhalten gleichzeitig ein erstes Verständnis zum Rechtschreibschwerpunkt. Nebenher begründe ich nach jedem Wort die Schreibweise. Nach dem fünften Wort lasse ich den Schüler begründen und helfe bei Bedarf. Mit dieser Methode veranschauliche ich die Regelung zu „ck, k, tz, z“.

Aufgabe 1: Unter dem kurzen Vokal ist aus technischen Gründen kein Punkt, sie wurden markiert.

Kiez - Kitz, Schöck - Schöko, Keks - Klecks, piken - picken - piksen, Block - blöken, siezen - sitzen, Flöz (aus dem Bergbau) - Plötz (Süßwasserfisch), erschrocken - erschrak, spuken - spucken, Ekel - Ecke, duzen - Dutzend, Makel - Macke, Laken - Lack, akut - Akku, spitz - sprießen, rügen - Rücken, Krake - Backe, Krücke - Küken, Leck - legen, Makel - Macke, Pokal - Pocken, Miese - Mütze, häkeln - häckseln - Haken - hacken, recken - räkeln

Aufgabe 1.a: Wiederholen Sie vor dem Lösen der Aufgabe das Wissen der Umlaute (ä, ö, ü) und lassen Sie dann die Wörter suchen. In der Satzbildung achte ich darauf, dass die Kinder ruhig ein bisschen Wissen einbauen, ihren Ausdrucksstil herausfordern und somit lesbare Sätze verfassen. Zudem sind sie gefordert, sich mit einem Fremdwort auseinanderzusetzen. Hierzu bedarf es, entsprechend zu recherchieren.

langer Umlaut: blöken, Küken, Flöz, häkeln, räkeln | **Lösungsansätze:** Die Schafe blöken auf der großen Wiese. | Die Kinder der Enten, Hühner oder Schwäne werden Küken genannt. | Ein Flöz ist eine Gesteinsschicht mit wertvollen Materialien. | Meine Oma brachte mir gestern das Häkeln bei. | Maria muss sich morgens vor dem Aufstehen zuerst räkeln und strecken.



Lernziel zum Reimen: akustische Wahrnehmung und einen kritischen und gleichzeitig aufmerksamen Blick auf die Schreibweise

Tip: Ich lasse meine Schüler erst allein arbeiten, gestatte auch die Nutzung eines Nachschlagewerkes, anschließend wird gemeinsam kontrolliert und nach dem Vorlesen der Reimwörter buchstabiert. Mit dem Buchstabieren nehmen sie das Geschriebene gleich kritischer wahr, begreifen leichter die Wortbilder. Zudem schult es die Aufmerksamkeit.

Aufgabe 2:

Park	hetzen	ganz	hacken
stark	setzen	Gans	Jacken
Mark	wetzen	Tanz	Nacken
Sarg	Fetzen	Franz	backen
Quark	petzen	Hans	Macken
	schätzen	Schwanz	packen

Wortspielkarten zum Ausdrucken, Ausschneiden und Laminieren

	
<u>Vorsilbe:</u> ab- durch- ge- zer-	<u>Vorsilbe:</u> ab- ge-
<u>Stamm:</u> hack häck	<u>Stamm:</u> hak häk
<u>Endung:</u> -e -en -st -seln -selt -sler -er selnd	<u>Endung:</u> -e -en -st -te -test -chen -end



Sandras Schreib- & Lernwerkstatt

... sagt *Danke* für das Vertrauen

Es freut mich riesig, dass Sie meine Lernmaterialien in dem großen World Wide Web gefunden haben und bedanke mich für Ihr Interesse. Mit viel Liebe zum Detail entwerfe ich die Übungen für meine Schüler:innen und biete diese anschließend in meinem Shop an. Dabei erstelle ich nicht nur die Übungen, sondern reiche auch die Lösungen weiter sowie Tipps aus meinem eigenen Unterricht.

Sie haben Fragen, Anmerkungen, Wünsche?

Falls sich trotz intensiver Kontrolle ein Fehler teufel eingeschlichen haben sollte, Sie Fragen, Wünsche oder Verbesserungsvorschläge haben, teilen Sie mir dies gern per E-Mail mit.

Auch würden Sie mir helfen, wenn Sie mir auf Google oder Shopvote ein paar positive Worte hinterlassen. Mit einem Mausklick auf die nebenstehenden Button erreichen Sie die entsprechenden Seiten.

Liebe Grüße
Sandra Gau

Google

Shop-
vote

Mein
Gäste-
buch

eduki

Mein
Shop

Meine
E-Mail

Nutzungsbedingungen:

Mein Lernmaterial darf gern privat oder im Unterricht Anwendung finden.

Die Weitergabe von Dateien sowie gedrucktem Material ist hingegen keineswegs erlaubt.

Es darf aber gerne empfohlen werden. 😊

Sie wollen auf dem Laufenden bleiben?

Schauen Sie regelmäßig in meinen sozialen Netzwerken vorbei, folgen Sie mir, denn dort gebe ich aktuelle Einblicke in meinen Schulalltag und zeige neue Unterrichtsideen. Nebenbei bemerkt: Montags und freitags mache ich ein Deutsch-Quiz auf Instagram. Da könnten Sie Ihr Wissen testen. Schauen Sie einfach mal vorbei! Ich würde mich freuen!

Instagram:

https://www.instagram.com/schreib_und_lernwerkstatt/
Facebook: <https://www.facebook.com/SandrasSchreibwerkstatt>

Sind Sie neugierig auf diese und andere Übungen geworden?

Mit einem Klick auf dem jeweiligen Cover gelangen Sie direkt zu den Lernmaterialien.

