

Grundlagen in Deutsch

4.-7.
Klasse

Kurze Diktate mit Nebeneffekt - Teil 2

Sandra Gau



Inhalt

Seite	Themen der Diktate	✓	Bewertung
-------	--------------------	---	-----------

Rechtschreibung

9	Doppelte Mitlaute		
12	Übungen zu den doppelten Mitlauten		
13	Wörter mit ck, k, tz, z		
16	Übungen zu den Wörtern mit ck, k, tz, z		
18	Die s-Laute		
21	Übungen zu Wörtern mit s-Lauten		
22	das oder dass		
23	Übungen zu das oder dass		
25	Wörter mit i, ie, ieh, ih		
29	Übungen zu den i-Lauten		
30	wider oder wieder		
31	Übungen zu wider oder wieder		
32	Das stumme h		
35	Übungen zum stummen h		
37	Wörter mit v, f, w, pf, ph		
39	Übungen zu v, f, w, pf, ph		
40	Wörter mit ähnlich klingenden Lauten		
43	Übungen zu den ähnlich klingenden Lauten		
44	Die ks-Laute		
46	Übungen zu den ks-Lauten		
47	Groß- und Kleinschreibung		
50	Übungen zur Groß- und Kleinschreibung		
51	Zusammen- und Getrennschreibung		
55	Übungen zur Zusammen- und Getrennschreibung		
56	Fremdwörter		
59	Rätsel zu Fremdwörtern		

Seite	Themen der Diktate	✓	Bewertung
-------	--------------------	---	-----------

Zeichensetzung

61	Aufzählungen		
64	Übungen zur Aufzählung		
66	Die wörtliche Rede		
69	Übungen zur direkten und indirekten Rede		
70	Haupt- und Nebensätze		
73	Suchrätsel zu Haupt- und Nebensätzen		
74	Infinitiv- und Partizipgruppen		
76	Übungen zu den Infinitivsätzen		
77	Einschubarten		
80	Übungen zu den Einschubarten		
Merkblätter und Lösungen			

Tipps zum Diktat: Zur Schreibweisen-Erklärung gilt, dass das Wort „verrät“ eine Wortzusammensetzung ist. Es besteht aus der Vorsilbe „ver“ und dem Wortstamm „rat“.

3. Wissenschaftliche Namen

Die Forscher vergeben für die **wissenschaftlichen** Namen der Lebewesen **immer** zwei Wörter: Das erste **verrät** die **Gattung** und das zweite die Art. Die **Gattung** deutet in der Naturlehre auf die Einstufung einer **gewissen Gruppe** hin und **umfasst** mehrere Unterarten. (41 Wörter)

Tipps zum Diktat: Weisen Sie auf Kommas sowie auf „dass“ hin, sofern es noch nicht thematisiert worden ist. Zudem sollten die Anführungszeichen des Buchtitels erwähnt werden. Zur Schreibweisen-Erklärung gilt, dass das Wort „Kinderroman“ eine Wortzusammensetzung ist (Kinder + Roman). - Die Frage am Ende des Diktats kann mit eigenen Worten in einem ganzen Satz beantwortet werden, denn so wird nebenher das freie Schreiben geübt. Die Antwort lautet: Erich Kästner.

4. Ein spannender Klassiker

In dem **Kinderroman** „Das **doppelte Lottchen**“ **treffen** sich die **Zwillinge Lotte** und Luise das erste Mal. Wie ein Ei dem anderen ähneln sie sich äußerlich, **allerdings** unterscheiden sie sich in ihren Eigenschaften. Während sie sich anfreunden, **stellen** sie fest, **dass** sich ihre gemeinsamen Eltern **getrennt haben müssen**. (50 Wörter)

(2. Teil) Dazu nahm wohl jedes Elternteil ein Kind mit, das jeweils bisher **allein** aufgewachsen war. Doch der **Trennung** soll nun ein Ende bereitet werden. Sie **beschlossen**, ihre **Mutter** und ihren Vater wieder **zusammenzuführen**. Dafür tauschten die Mädels ihre **Rollen**. Weißt du, von wem der **spannende Kinderroman** stammt? (49 Wörter)

5. Zwei Robbenarten an der Nordsee

An unserer deutschen Nordseeküste, wo es **Ebbe** und Flut gibt, **kannst** du zwei **Robbenarten** beobachten: die **Kegelrobbe** und den Seehund. Sie zählen zur Familie der **Hundsrobbe**, leben an Land sowie im **Wasser** und gehören zu den **Meeressäugern**. (42 Wörter)

(2. Teil) Ihre raupenähnliche Fortbewegung auf dem sandigen Boden wirkt etwas unbeholfen. Dafür sind sie im **Wasser** weitaus **schneller** unterwegs, **denn** dort treiben sie sich mit ihren **Hinterflossen** an. (32 Wörter)

6. Unser Naturschutzgebiet Wattenmeer

Anna und **Till** fuhren mit ihren Eltern das erste Mal an die Nordsee. Während sie am Strand entlangliefen, wunderte sich der siebenjährige Junge über das fehlende **Wasser**. Seine **Zwillingsschwester** **kannte** sich da bestens aus und erklärte ihm, dass hier gerade **Ebbe** wäre. Fragend schaute der Junge seinen Vater an. (52 Wörter)

(2. Teil) **Herrscht Niedrigwasser**, also **Ebbe**, zieht der Mond den **Meeresspiegel** wie einen Magneten an. Diese **wasserlose** Fläche wird **Watt** genannt, woher der Name **Wattenmeer** stammt. Nach zirka sechs Stunden erreichen die Gezeiten den niedrigsten **Wasserstand**. (37 Wörter)

(3. Teil) Darauf folgt die Flut. Die **Wassermassen** strömen wieder ans Ufer, wobei sich auf der anderen Seite der Erde der **Meeresspiegel** zurückzieht. Diesen Vorgang **kann** man zweimal am Tag beobachten. **Till** runzelte erst die Stirn, aber **dann** schlug er vor, **dass** sie doch **zusammen** eine **Wattwanderung** machen **könnten**. (50 Wörter)

(4. Teil) Begeistert erkundigte sich **Tills Mutter** und Vater über die nächste **Wattwanderung**. Sie gingen am nächsten Tag bei klarem **Sonnenschein** **zusammen** mit einem erfahrenen **Wattführer**, der ihnen **Wissenswertes** erzählen **konnte**. (32 Wörter)

(5. Teil) Vorweg schlug er vor, **wetterfeste** Kleidung sowie Handtücher dabei zu haben, **Gummistiefel** oder **Wasserschuhe** zu tragen, um sich vor den Muschelfeldern zu schützen und sich gut einzucremen. **Till** und **Anna** fanden den Weg zwar lang, aber sie **hatten** sehr viel Abwechslung und Spaß **währenddessen**. (47 Wörter)

7. Schippern über das blaue Nass

Auf **Binnengewässern**, auf dem **Fluss** oder auf dem Meer **schippern** heutzutage sehr viele Menschen, um die Ruhe zu genießen und um sich von der **Schnellebigkeit** des **Alltags** zu lösen. Dabei **kann** eine **Flussschiffahrt** (auch: Fluss-Schiffahrt) die Touristen durch mehrere Länder führen. (46 Wörter)

Wörter mit i, ie, ieh, ih

Merke dir:

1. Das lange *i* kann in der Schreibweise sehr unterschiedlich aussehen: *i*, *ie*, *ieh*, *ih*. **Beispiele:** Stil, Pflanzenstiel, geschieht, ihre
2. *ih* schreibt man nur bei den Pronomen und bei dem Ausnahmewort *ihle*: *ihn*, *ihr*, *ihre*, *ihm*
3. Das einfach lang gesprochene *i* kommt vorrangig in Fremdwörtern vor. **Beispiel:** Vitamine
4. *iv*, *ik*, *-ieren*, *-ine*, *-ig* sind feste Auslaute. **Beispiele:** kreativ, Musik, artig, marschieren, Maschine

Wortdiktat: Suchen Sie sich je nach Schwierigkeitsgrad selbst Wörter aus und lassen Sie die Schüler anschließend an verschiedenen Wörtern die Schreibweise begründen. In diesem Fall handelt es sich zumeist um Lernwörter.

Zitrone, Klavier, Biene, Straßenschiene, Klassiker, Rosenstiel, kreativer Stil, Bibel, Biber, Rasierer, intensiv, motivieren, multiplizieren, Kinofilm, Geografie, Ziegenfamilie, Antike, Industrie, ausgiebige, klimatisiert, anschließend, riesige, kursiv, ihren, Kamin, Sardine, Urvieh, Lawine, Rosine, Nische, Archiv, Perspektive, Garantie, (er) stiehlt, (sie) flieht, (du) empfiehlst, Ruine, zielsicher, widerlich, Kusine

Tipp zum Diktat: Die Frage kann durch das freie Schreiben nach dem Diktat beantwortet werden, das schult den Ausdrucksstil. Natürlich handelt es sich hierbei um den Schiefen Turm von Pisa.

1. Ein italienisches Bauwerk

In der **italienischen** Toskana begann 1174 der Bau eines runden Gebäudes mit acht Stockwerken, dass allerdings erst 99 Jahre später fertiggestellt worden war. Das säulenumwobene Bauwerk wird von drei Meter **tiefen** Stützmauern getragen. (36 Wörter)

(2. Teil) Den Glockenstuhl erreicht man erst nach 294 Stufen. Damals erklangen in **ihm** **sieben** Glocken, jedoch mit **verschiedenen** Klängen. Das Wahrzeichen von **Pisa** **zieht** Menschen aus aller Welt heran. Wenn **sie** davor stehen, dachten schon manche beim Anblick **dieses** runden Hauses, dass **sie** wohl **schielen**. Kannst du **dir** das erklären? Von wem ist **hier** die Rede? (58 Wörter)

2. Gesunde Kost im Winter

Im Sommer ist die **Vielfalt** der **Vitamine** **ziemlich** groß. Da ernten **wir** **Zwiebeln**, **Sellerie**, **Zucchini**, **Radieschen**, **Möhren**, **Tomaten**, **Bohnen**, **Gurken** und **einiges** mehr. Auch **verschiedene** Beerenbüsche sind dann gut gefüllt und in der **Kräuterspirale** stehen **Petersilie**, **Schnittlauch**, **Rosmarin**, **Bärlauch**, **Lakritztagetes**, **die** für **naschintensive** Zeiten sorgt, **Bohnenkraut**, **Basilikum** und noch **einige** **mediterrane** Gewürzpflanzen. (55 Wörter)

(2. Teil) Im Winter hingegen **sieht** die Auswahl sehr mager aus. Da haben eher die Kohlsorten Hochkonjunktur. Doch **wir** können uns mit eingelagerten Äpfeln sowie Birnen versorgen oder **die** aus Übersee **gelieferten** **Mandarinen**, **Mangos** oder **Apfelsinen** **genießen** und **die** Getränke **sowie** Salate mit **Zitronen** oder **Limetten** würzen. (49 Wörter)

3. Geschmacksrichtung verfehlt

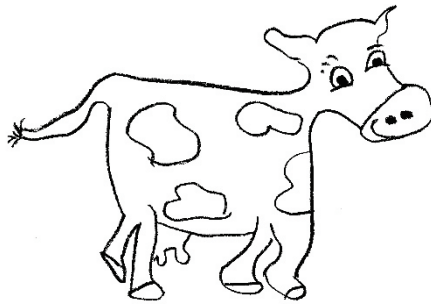
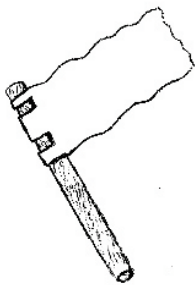
Nach **einigen** Wochen **erhielt** **Sina** endlich mal **wieder** einen **Brief** von **ihrer** **Cousine** **Anita**, **die** mit **ihren** Eltern nach Spanien ausgewandert war. Darin erfuhr **sie** über **Anitas** Wut auf **ihre** Mutter, **die** **ihr** einfach eine **lilafarbene** **Gardine** ins Zimmer gehängt hatte, ohne **sie** vorher mit **einzubeziehen**. (48 Wörter)

(2. Teil) **Sina** weiß, **wie** sehr **ihre** **Cousine** die Farbe **Lila** verabscheut. Während **ihrer** **zornigen** Stimmung soll **sie** sogar **die** **Gardine** mit **Margarine** **beschmiert** haben. Das fand **die** Mutter natürlich gar nicht gut und schimpfte wie ein Rohrspatz. (38 Wörter)

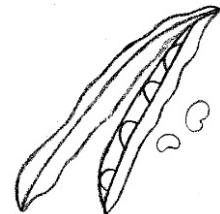
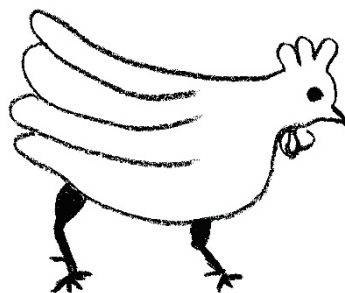
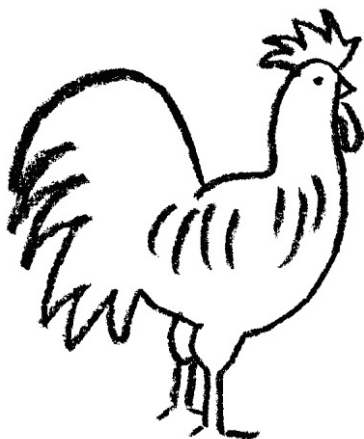
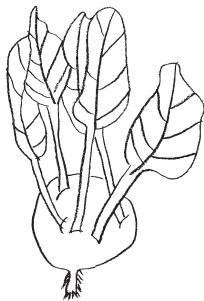
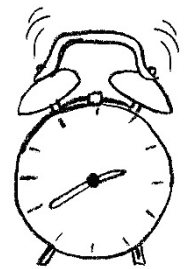
(3. Teil) Erst **Anitas** Vater konnte den Disput der beiden in nur **wenigen** **Minuten** schlichten. Nach einer **friedlichen** Aussprache einigten **sie** sich so, dass das Mädchen **ihre** eigene **Gardine** aussuchen und **ihr** Zimmer nach **ihren** Bedürfnissen umgestalten darf. **Sina** solle **sie** nun unbedingt bald besuchen kommen. (46 Wörter)

Aufgaben:

- 2) Finde waagrecht und senkrecht 22 Wörter mit dem Dehnungs-h. Ein langes Wort steht schräg. Schreibe sie in dein Heft.
- 2.a) Sortiere die Wörter nach den Wortarten: Nomen, Verb und Adjektiv.
- 2.b) Suche dir fünf Wörter aus und trenne sie in Silben.
- 2.c) Suche dir fünf Wörter aus und bilde jeweils einen sinnvollen, vielleicht lustigen Satz.
- 2.d) Suche dir ein Wort aus und finde passende Reimwörter.
- 2.e) Notiere neben den Bildern die entsprechenden Wörter.



B	W	O	H	L	G	E	F	Ü	H	L
F	A	H	N	E	X	M	Ü	H	L	E
E	H	H	Ä	H	N	C	H	E	N	I
H	R	Y	N	M	A	H	N	E	N	H
L	H	J	A	H	R	G	A	N	G	G
E	E	C	H	Z	O	S	A	H	N	E
R	I	V	I	E	H	F	R	O	H	B
Z	T	F	Ä	H	R	E	S	S	Z	Ü
A	V	E	R	Z	E	I	H	U	A	H
H	Ö	H	L	E	G	E	F	A	H	R
L	E	H	R	E	R	I	N	F	N	R
T	S	T	U	H	L	L	E	H	N	E



- g) Die Ampel zeigte Rot an. | Die Ampel sprang auf Grün. *(Was zeigte die Ampel an? Wir schreiben groß und im zweiten Satz steht vor der Farbe eine Präposition.)*
- h) Sein leuchtendes Gelb strahlte schon aus der Ferne. *(Die Farbe steht am Ende einer Wortgruppe. Das Pronomen „sein“ bezieht sich auf das Wort „Gelb“.)*
- i) Einen Aushang am Schwarzen Brett besah er mit einer rosaroten Brille. *(Name)*
- j) Die Farbe Braun, gemischt mit Beige gefiel ihr an der Wand sehr gut. *(In diesem Zusammenhang wird die Farbe großgeschrieben. Vor „Beige“ steht eine Präposition.)*

Schwerpunkte: Erkennung der Substantive, Nominalisierung durch Präposition

2. Ein informatives Messgerät

Die Temperaturen werden mit einem Thermometer gemessen. Das Gerät besteht aus einer Skala, einem Glasröhrchen, einem Vorratsgefäß und dessen Flüssigkeit. Wenn die Sonne darauf scheint, wird es erwärmt. Bei Kälte sinken die Temperaturen. *(36 Wörter)*

Schwerpunkte: Erkennung der Substantive, Nominalisierung durch Präposition

3. Ein hinterlistiger Halunke

Der Kuckuck ist ein raffinierter Vogel, denn er sucht sich zum Ausbrüten fremde Nester. Selbst die Aufzucht übernehmen die anderen Vögel. Jedoch verbucht das Naturschutzbund in den letzten zehn Jahren einen starken Rückgang, denn mittlerweile finden sich immer weniger Adoptiveltern. *(43 Wörter)*

Schwerpunkte: Erkennung der Substantive, Nominalisierung durch Präposition, persönliche Anrede (darf groß oder klein geschrieben werden, allerdings einheitlich), erste Wort am Briefanfang

4. Eine Einladung zum Geburtstag

Lieber Sören,

an meinem Geburtstag möchte gern mit dir und ein paar Freunden zum Schwimmen. Falls du auch Lust hast, dann bringe am 21. August deine Badesachen mit. Wir wollen um 15 Uhr losfahren.

Bis dann,

dein Freund Lasse

(43 Wörter)

Schwerpunkte: Erkennung der Substantive; Nominalisierung durch Artikel und Präposition; Tagesangabe, die mit „s“ endet; Kleinschreibung nach Infinitivpartikel „zu“

5. Regeln im Straßenverkehr

Das Spielen auf der Straße ist nicht erlaubt. So sollte auch auf das Nebeneinanderfahren mit dem Fahrrad verzichtet werden. Das Heraushalten der Hand zeigt dem Autofahrer, dass du abbiegen möchtest. Selbst abends Licht am Rad sowie leuchtende Kleidung sind wichtig, um gesehen zu werden. *(47 Wörter)*

Schwerpunkte: Erkennung der Substantive; Wörter mit *-ung*; Nominalisierung durch Artikel; Tagesangabe, die mit „s“ endet

6. Erfindung für Ältere

Für die Hilflösen wurde vor einigen Jahren ein Roboter erschaffen. Zur Zubereitung des Essens greift er beispielsweise morgens nach einer Scheibe Brot, öffnet den Kühlschrank und transportiert alles auf einem Tablett. Dies bringt er dem Hilfebedürftigen und ist sogar in der Lage, einen guten Morgen zu wünschen. *(50 Wörter)*

Schwerpunkte: Erkennung der Substantive; Wörter mit *-ung*; Nominalisierung durch Artikel und Präposition; Tagesangabe, die mit „s“ endet

7. Das Entstehen der Wolken

Durch das Ansammeln der Eiskristalle und Wassertropfen entstehen Wolken. In einer Blase steigt die Luft bei der Erwärmung empor. Dabei dehnt sie sich und kühlt ab. Experten sagen, je kälter die Luft sei, desto eher bilden sich darin die Wassertropfen. Der Wind pustet die Luft wieder heraus und die Wolke formiert sich. *(56 Wörter)*

Aufzählungen

Merke dir:

1. Zwischen einzelnen Wörtern oder Wortgruppen - das sind mehrere zusammenhängende Wörter - setzen wir ein Komma. Vor **und**, **oder**, **sowie** folgt **kein** Komma. Mit diesen Bindewörtern, auch Konjunktionen genannt, wird eine Aufzählung beendet.

Beispiele für Wortgruppen:

das grüne Buch = *Die Wortgruppe besteht aus folgenden Wortarten: bestimmter Artikel, Adjektiv und Nomen*

in die Stadt fahren = *Auch diese Art von Wortgruppe kannst du in Aufzählungen begegnen. Sie besteht aus einer Präposition, einem bestimmten Artikel, Nomen und Verb.*

Beispielsatz für einzelne Wörter:

Auf dem Hof meiner Oma leben Kühe, Hühner, Katzen und ein Hund.

Beispielsatz für einzelne Wortgruppen:

In den Ferien werde ich meine Oma besuchen, schwimmen gehen, ins Kino gehen und in die Berge fahren. = *In diesem Satz befinden sich vier einzelne Wortgruppen.*

2. Stehen **gleichrangige** Adjektive vor einem Substantiv, setzen wir ein Komma.

Tipp: Man kann die Adjektive miteinander vertauschen oder ein „und“ dazwischensetzen. Eine weitere Möglichkeit wäre, dass das erste Adjektiv das zweite beschreibt.

Beispiele:

ein kreativ denkender Mensch = *nicht gleichrangig*, das erste Adjektiv bezieht sich auf das zweite

ein interessantes, spannendes Buch = *gleichrangig*, da die Adjektive vertauscht werden können

3. Es steht **kein** Komma, wenn **mehrteilige** Konjunktionen eine Aufzählung verbinden. Dazu gehören: **entweder – oder**, **sowohl – als auch**, **weder – noch**

Beispiel: Der Termin ist *entweder heute oder morgen*.

Wortgruppen- und Satzteilen-Diktat: *Lassen Sie die Schüler anschließend die Zeichensetzung begründen.*

- ◆ endlos lange Suchergebnisse; eine empfehlenswerte, gern genutzte Kindersuchmaschine
- ◆ sowohl [**die Farbe*] Grün als auch Rosa; entweder bunte oder farbige Bilder; weder groß noch klein
- ◆ ein schlaues, wissbegieriges Kind
- ◆ eine urig gehaltene, mystisch neblige Waldgegend
- ◆ ein einfarbiges, kaugummikugelgroßes Ei (*Komma: Adjektive kann man miteinander vertauschen*)
- ◆ die verkehrt montierte Anlage (*kein Komma: Adjektive kann man nicht miteinander vertauschen*)
- ◆ viele nützliche Dinge: eine geheimnisvolle Karte, ein Notizblock, ein Stift mit Radierfunktion, ein uraltes, leicht lädiertes Fernglas und wetterfeste Kleidung
- ◆ [*Sie waren*] mit wandernden, neugierigen Teenagern entlang des Wimbachklamms [*unterwegs. / Wanderweg im Berchtesgadener Land*]

* Sie fragen sich, ob die Farben groß- oder kleingeschrieben werden? Wenn ich sagen kann »die Farbe Grün«, dann schreibe ich groß, da es nicht als Eigenschaft zu verstehen ist.